

“把”字句与“把”字句偏误

I. “把”字句

1. 什么是“把”字句?

把字句，是汉语中的一种主动式动词谓语句。这种句式又称为“处置式”，因为动词所表示的动作对宾语作出了“处置”，例如使其位置或状态改变。基本的结构为：

主语+“把”+宾语+动词+其他成分

* 详细释义

– 是指在谓语动词前头用介词“把”引进动词所支配、关涉的对象并加以处置的一种主动句。

如：我们打扫一下房间吧！

我们把房间打扫一下吧！

– “把”字句又叫处置式。处置就是指谓语中的动词所表示的动作对“把”字引出的受事施加影响，使它产生某种结果，发生某种变化，或处于某种状态。

– 用介词“把”介引的词语不宜理解为动词的宾语提前或前置宾语。因为很多介引成分在一定的句子格式里不能移到动词后面。如：他把草稿纸订成一个个本子。此句中动词后另有宾语。

他让卖粥大嫂把粥盛在饭盒里。此句中动词后有介词短语做宾语。

2. 把字句的成立 条件

把字句的成立有某些条件：

(1)动词一般是能带支配对象的行为动词，即能带受事宾语的及物动词。

(2)所用动词的前边或后边要带有表示结果或方式的附加成分。

(3)“把”字所介系的宾语通常是确定的，即说话人要有确指的对象。

在书面语言中，有时用“将”字代替“把”字，仍称把字句。

3. “把”字句特殊句式特点

“把”字句是现代汉语语法中普遍运用的特殊句式之一，其基本特点显而易见。本文通过探析“把”字句在日常表达中呈现出的其它语法意义和特点，进一步明晰“把”字句在语法、语义和语用方面的作用，旨在使我们更完整、更准确地理解和用好这种特殊句式

“把”字句是指在谓语动词前用介词“把”引出受事、对受事加以处置的一种主动句。使用介词“把”的基本格式是：“甲把乙怎么样”，或表示为：

“X +把+Y+V”（“V”表示动词性词语），

例如：“我们已经把任务完成了”“弟弟把花瓶打碎了”。

无论从介词研究还是从句式研究看，对介词“把”或者说对“把”字句的研究是最多的。

一般认为“把”字句都表示一种处置意义。所谓处置，是指谓语中动词所表示的动作对“把”字介引的对象施加影响，使它产生某种结果，发生某种变化，或处于某种状态。如“把衣服洗干净了”，“洗”使衣服产生结果“干净”。“把窗户开着”，“开”使窗户处于一种状态。“把草坪修剪好了”，“修剪”使草坪发生了变化，处于一种新的状态。

有关“把”字句的一些最基本的特点，许多教材都做了相应的介绍，归纳起来，大体如下：

（一）“把”的后边一般是名词，表示有定指的、被处置的或被影响的人或物。如：

(1)把书翻到100页。

(2)把一位大夫请来了。

“把”的后边有时也可以是动宾短语或主谓短语，但可以用“这件事”去复指，表示的是有定指的、被处置或受影响的事情。如：

(3)我们一定要把维护安定团结（这件事）当作首要工作来抓。

(4)王师傅把他挖掘第一桶金的过程说了一遍。

（二）“把”和后边的词语一起组成介词短语，作状语，它后面的动词“V”，前后总有别的成分，一般不能只用一个单个儿动词，尤其不能是单音节动词。如：

(5)妈妈把衣服熨了一遍。

(6)爷爷把腰弯着。

(7)他把我当朋友看。

(8)孩子们把手举得高高的。

(三) “把”后的宾语，即乙（或Y），通常是动词的受事，有时是整个动补结构或动宾结构的受事。如：

(9) 他把衣服洗了洗。

(10) 队长把情况介绍了一下。

(11) 弟弟把铅笔写秃了。

(12) 妈妈把苹果削了皮儿。

(四) “把”字短语和动词之间一般不能加能愿动词、否定词。如果加了这些词，只能置于“把”字前。如：

(13) 我没有把钱带来。

(14) 为什么不把这个消息告诉他？

不过，在某些熟语性的句子里，“不”“别”则可前可后。如：

(15) 你别把它当回事（你把它别当回事）。

(16) 他不把我当外人（他把我不当外人）。

“把”字句除了具备上述基本特点外，在日常使用过程中它还呈现出一些其它的语法意义和特点，这里需要作进一步的补充。

4. “把”字句所表示的语法意义

自王力先生在20世纪40年代将“甲把乙怎么样”称为“处置式”以来，一般认为“把”字句就是表示处置作用的。这种认识对多数“把”字句来说，是不成问题的，但有些“把”字句就很难用“处置”来解释。例如：

(17) 没过多久，他竟把那事儿给忘了。

(18) 这场电影真把我看怕了。

(19) 那孩子真把我累坏了。

(20) 我一下闯进去，竟把他吓了一跳。

例(17)~(20)中的“把”字句就很难让人体会出“处置”的意思了。有人维护“处置”的说法，称这种“把”字句为“处置的活用”。认为“所谓‘处置’，不能只理解为对人或事物的处理，甲对乙主动施加某种直接的影响，或甲的行为动作使乙发生某种变化或处于

某种状态，都可看作是一种处置。”（马真，1997）。我们经过这几年的思考，并参考一些学者的意见，觉得将“把”字句的语法意义定为“表示因果致使”，可能更合适一些。

“‘处置’只是致使的一种，是一种有意志力参与的致使”（叶向阳，2004）。将“把”字句的语法意义定为“表示因果致使”，这样，典型的表示处置意义的“把”字句和非典型的表示致使义的“把”字句都能概括进去。这类“把”字句可直接向“使”字句、“让”字句转化。如：

(17) 没过多久，竟让他忘了那事儿。

(18) 这场电影真使我看怕了。

(19) 那孩子真让我累坏了。

(20) 我一下闯进去，竟使他吓了一跳。

5. “把”的宾语成分

（一）“把”的宾语还可以是后面动词的工具、施事、当事和处所

关于“把”的宾语成分，早期语法著作中，都认为“把”的宾语是后面动词的受事（或称目的语）。后来大家逐渐注意到，“把”的宾语也可以是后面动词的工具、施事、当事和处所。例如：

(21) 孩子们把手捂在耳朵上，学着小贩的吆喝。

(22) 何必把火烧到自己身上去？

(23) 他一不小心把刀砍在了脚背上，顿时鲜血直流。

(24) 在这节骨眼儿上，偏偏把二叔病了。

(25) 老师把我当成同胞姐姐了。”

(26) 他把世博园跑了个遍。

以上例(21)、(22)、(23)中的“把”一般不能换成“用”。这就是说，例(21)、(22)、(23)不能再理解为“把”作为“用”来使用的例子了，而应看作是现代汉语“把”字句中的一个小类，其特点是“把”字的宾语是后面动词的工具。而例(24)、(25)、(26)分别是后面动词的施事、当事和处所。

（二）“把”的宾语为处所成分是值得注意的一种现象

“把”的宾语可以是后面动词的处所，它有些特点。这种“把”字句句式是：

“把+NL十V+满+N”，

这里“NL”：表示处所的名词性成分，

“V”：是动词，

“N”是表示动词V的受事的名词性成分。如：

(27)妹妹把房间四周空墙上贴满了各式各样的年画。

(28)不到一天的时间，村民们把十几里长的水渠两岸都种满了白杨树。

这种“把”字句格式有两点值得注意：第一，句中的“把”都可以换成“在”。例如：

(27)妹妹在房间四周空墙上贴满了各式各样的年画。

(28)不到一天的时间，村民们在十几里长的水渠两岸都种满了白杨树。

用“把”和用“在”有所不同。首先，用“把”字，含有处置意义，更突出表示句中所说的行为、动作是有意识、有目的地进行的：用“在”字则不包含这一层意思。其次，用“把”字，在其后面可以只跟一个本身不表示处所的普通名词。例如：

(29)他把座位都放满了东西，叫我再往哪儿坐呀！

(30)哥哥故意把两个抽屉都塞满了书。

用“在”字，则在其后不能只跟“座位、抽屉”那样的名词，一定得在那个名词后再带上个方位词。因此例(29)和(30)其中的“把”字如要换用“在”字的话，得分别在“座位”后加上“上”，在“抽屉”后加上“里”。请看：

(29)他在座位上都放满了东西，叫我再往哪儿坐呀！

(30)哥哥故意在两个抽屉里都塞满了书。

第二，这种“把”字句里的动词“V”都具有[+添加][+附着]的语义特征。因此，句中的“满”都可以换用“上”（句中用“满一”表示，为保留原先“满”的意思，如果动词“V”前原先没有范围副词“都”，换用“上”时，需同时在动词前加上“都”）。例如：

(27)妹妹把房间四周空墙上都贴（满一）上各式各样的年画。

(28)不到一天的时间，村民们把十几里长的水渠两岸都种（满一）上了白杨树。

(29)他把座位都放（满一）上了东西，叫我再往哪儿坐呀！

(30) 哥哥把两个抽屉都塞(满一)上了书。

(三) 介词“把”的宾语成分不一定都是有定指的

自吕叔湘先生指出“把”字的宾语必须是有定的，不能是无定的之后，各种语法论著在谈到“把”字句时都把这一点看作是“把”字句的重要特点之一。应该承认，绝大多数的“把”字句，其“把”的宾语是有定的。但同时也应该承认，在口语中也确有“把”的宾语是无定的那种“把”字句。根据考察，“把”的宾语为无定指成分的“把”字句有以下三种情况：

第一种情况，全句为复句，“把”字句用作后一分句，全句表示乙应甲的要求做了某件事，而乙所处置的对象并非是甲所要求的；前一分句指明甲原先对乙的要求。例如：

(31) 我让他去买一副手套，他却心不在焉，把双袜子给买回来了。

(32) 我叫你去打酱油，你怎么把醋打瓶里了？

第二种情况，全句为复句，“把”字句也用在后一分句，全句表示从突然发出的声响判断，像是毁了什么东西；在前一分句里一定包含有拟声词。例如：

(33) 只听见隔壁房间里“乒啷”一声，像是把个什么玻璃瓶给打了。

(34) 忽然，“扑通”一声，不知是谁把块儿石头踢到河里了。

第三种情况，全句为复句，“把”字句用作后一分句，全句表示由于不留神、不小心，做了不该做的事。例如：

(35) 他只顾低着头想事，一不留神，把个孩子给碰倒了。

(36) 他一不小心，把个什么瓶子踢着了，发出的响声立即惊动了岗楼里的敌人。

不难看出，这些“把”字句，无论属于哪种情况，都含有出乎意外的意思。这也许可以看作“把”字宾语为无定成分的这类“把”字句所共有的特殊表达作用。

6. “把”字的语用功能

“把”字的作用在于将旧信息放到动词前，把句末位置让给带有新信息的词项。

(一) “把”字句强调动作或行为的结果。试比较：

(37) 周总理为国家的事操碎了心。

(38) 周总理为国家的事把心都操碎了。

可以看出，例(38)“操碎了”这个结果更突出。

(二) 有时“把”字句是为了使句子结构简洁、明晰。试比较：

(39) 我告诉了团政委战士热爱祖国的感情。

(40) 我把战士热爱祖国的感情告诉了团政委。

当然，有些结构只能用“把”字句而没有相应的同义形式，就是另外的问题，无所谓强调、简洁。例如“我们必须把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际，并且同今后世界革命的具体实际，尽可能地好一些地结合起来，从实践中一步一步地认识斗争的客观规律。”（毛泽东《在扩大的中央工作会议上的讲话》）

(三) “把”字句常规下不作为始发句出现，往往是出现在后续小句里。试比较：

(41) 一只足球蹦过草地，滚到我脚下，我停住球，接着飞起一脚把球踢开。

(42) 有一天，我把这只足球踢出去，穿海魂衫的弟兄们急急忙忙跑起来追球。

这个事实反映出“把”字句式强烈的承前性和极弱的启后性。

II. 对外汉语“把”字句偏误

摘要：“把”字句偏误分析一直是对外汉语教学领域研究的一个热点话题。本文将对“把”字句的偏误类型进行总结分析，希望给广大学习者提供具有实际价值的指导。

“把”字句是汉语特有的一种句式，其结构比较复杂，是对外汉语教学的重点和难点。本文以偏误分析理论为依据，参照前人对“把”字句的研究成果和自身教学实践经验，重点分析“把”字句偏误的四种类型：状语的偏误分析、与谓语动词有关的偏误分析、宾语的偏误分析、补语的偏误分析。希望给广大学习者提供有力指导。

一、状语的偏误分析

我们根据错把状语放在“把”字前后的情况把状语偏误分析分为：第一 状语在“把”后的偏误和状语在“把”前的偏误。状语在“把”字后的偏误产生原因是学习者没有掌握“把”字句中否定副词、关联副词以及能源动词的用法，我们依次来看：

① * 我把这本书没看完。

② * 他刚回来，妈妈把饭就做好了。

③ * 明天老师讲第二课生词，你把生词应该预习一下。

我们知道，“把”字句中的否定副词“不”、“没”应放在“把”字前。因学习者受“否定词+动词”这一语法规则的影响，他们会把否定副词放在动词前，于是造成了①句的偏误。②句的偏误是因为不清楚句中表示关联作用的“就、才、便、再、又”等副词的用法，他们一般应该放在“把”字前，而非动词前。还有学习者不知道能愿动词要放在“把”字之前这一用法，因此造成③这样的偏误。

第二种是状语放在“把”字前的偏误。我们知道，“把”字句中的状语一般要放在“把”字前，但在特定的情况下，状语需要放在谓语动词前。于是会产生下面的偏误，如，④ * 他往前面把足球一放，就踢了出去。句④中的“往前面”应该放在“把”字后，因为表示处所的介词短语作状语时，若它主要说明的是宾语的处所时，它应放在“把”字短语后。

二、与谓语动词有关的偏误分析

“把”字句中的谓语动词一般表示一种处置意义，它能使宾语受到某种作用和影响。因此，句中的谓语动词不能是单个的动词。它的偏误有以下五种：

(一) **动词单独作谓语造成的偏误**，如：⑤ * 他把课文看。谓语部分只有一个动词，而没有任何附加成分，也表示不了处置意义。

(二) **联系动词作谓语造成的偏误**。如，⑥ * 他把蓝色的衬衫有。“是”、“有”、“在”等联系动词的意义较为抽象，不表示具体的动作，也没有处置意义，因而不能作“把”字句的谓语。

(三) **心理活动动词作谓语造成的偏误**。如，⑦ * 弟弟把那只小猫喜欢上了。句中的“喜欢”是表示心理活动的动词，没有处置意义，所以它不能作谓语动词。这类动词还有“希望、愿意、同情、后悔等”。

(四) **趋向动词造成的偏误**。如，⑧ * 我们一起把学校回了。句中的“回”是趋向动词。趋向动词虽然是动作性动词，但只表示动作的方向，而不表处置。这类动词也不能作谓语动词。

(五)谓语句动词缺失造成的偏误。刘月华认为：“把”字句是指谓语部分带有由介词‘把’构成的介词短语作状语的动词谓语句。也就是说，在“把”字句中一定要有动词，如果句中缺少动词，那就是错误的“把”字句。

三、宾语的偏误分析

“把”字句的偏误中宾语的偏误有以下两种：

(一)宾语无定造成的偏误。如，⑨*他把一台电脑买回来了。一般情况下，“把”字句中的宾语必须是有定的。所谓“有定”，就是这个宾语必须是谈话双方都确定的。而上句中的“一台电脑”为不确定的事物，因而不能用作宾语。

(二)宾语错序造成的偏误。如，⑩*我把吃完了那些水果。“把”字句的基本结构用公式来表示就是：主语+把+宾语+动词+其他成分，介词“把”之后紧跟的应是宾语，而在⑩句中，“那些水果”错被放在了句末，因而造成了偏误。

四、补语的偏误分析

补语的偏误大都起因于特殊的补语类型，其偏误类型有以下四种：

(一)可能补语造成的偏误。如，○11*他把这些功课做不完。“不完”作为可能补语只表示一种可能性，不能表示确定的结果或变化。学习者没有遵循语义上的“确定性”这一原则，才出现了如此偏误。

(二)趋向补语造成的偏误。如，○12*请你把通知单送回来我家。若“把”字句中的谓语部分是复合趋向动词，同时句中也有表示处所的词，那么处所词就应该放在复合趋向补语的两个词中间，像上述例句应改为“送回我家去”。

(三)语义指向错误造成的补语偏误。如，○14*他把这篇课文翻译得很认真。在“把”字句中，状态补语是可以作谓语动词后的补语的，它的语义指向的应是宾语。而例句中的“很认真”的语义指向指向了主语“他”而非宾语“课文”。上述句子应该改为“他很认真地翻译课文”。

(四)处所补语造成的偏误。如，○15*他把午饭吃在那家川菜饭店。这个句子从句式上看是“主语+把+宾语1+动词+在+宾语2”，从语义角度看，句式是表示位移的，即“宾语1”的

位置因为“动词”动作而发生位移。但此句中的“午饭”并未因为动词“吃”而发生位移。这个句子应改为：“他在那家川菜饭店吃午饭”。

参考文献：

- [1]黄伯荣，廖序东. 现代汉语. 北京：高等教育出版社，2007.
- [2]马真. 简明实用汉语语法教程. 北京：北京大学出版社 1997.
- [3]叶向阳，“把”字句的致使性解释. 世界汉语教学，2004.
- [4]金立鑫，“把”字句的句法、语义、语境特征. 中国语文，1997. 6
- [5]黎锦熙. 说“把” [J]. 世界汉语(国语周刊)，1932. 3.
- [6]吕叔湘. 把字用法的研究汉语语法论文集. 北京：科学出版社，1955.
- [7]刘颂浩. 论“把”字句运用中的回避现象及“把”字句的难点. 语言教学与研究，2003, .
- [8]刘月华. 实用现代汉语语法. 北京：商务印书馆，2001.

“把”字句练习

一、把下面句子改成用把字的句子。

- 1、一座堤坝被凶猛的洪水冲毁了。
- 2、雨水淋湿了小菲的衣服。
- 3、同学们交给我一项任务。
- 4、姐姐送给我一件最有意义的礼物。
- 5、陈医生看好了孩子的病。
- 6、我被这动人的情景吸引住了。
- 7、妈妈，晚饭我已经烧好了。
- 8、山川、田野、村庄被白茫茫的大雪笼罩着。

- 9、激流冲跑了那块人们洗衣用的礁石。
- 10、那只大虫被武松使尽气力按定。
- 11、北纬 17 摄氏度以北不能种橡胶的极限，终于被我省科技人员冲破了。
- 12、北风吹来，地面上的害虫都冻死了。
- 13、小草被人们叫做大力士，那是因为它有一种看不见的生命力。
- 14、我终于取出了装在书包里的小人书。
- 15、黑暗吞没了天涯的最后一丝光亮。
- 16、雨水淋湿了我的衣服。
- 17、我的讲义从头到尾藤野先生都用红笔添改了。
- 18、焰光照得夜空光彩夺目。
- 19、妈妈不小心摔坏了小芳的文具盒。
- 20、他们看到桥上喷出的六条火舌封锁住了我军冲锋的道路，心里十分着急。
- 21、雨过天晴，蚂蚁清除了洞口的泥土，又出来寻找食物了。
- 22、小敏做好了今天的家庭作业。
- 23、乌云遮住了太阳。
- 24、李强被一本好书吸引住了。
- 25、工人们开凿出了一条越江隧道。
- 26、敌人的一架飞机被英雄的人民空军击落了。
- 27、在这次乒乓球比赛中，五班被四班打败了。

（二）改错句

1. 你今天把这些工作做得完做不完？
2. 我在别的学校已经把这本书学过。
3. 听说在街上一辆车把有一个人撞了。

4. 这个孩子把她的爸爸像极了。
5. 办公室里的老师把这份地图已经翻译英语了。
6. 经过训练, 大家都能把错误很快地找到。
7. 他把话没说清楚, 让大家都误会了。
8. 他非常想今天把这本书看在家里。
9. 请你一定把这本书交给。
10. 我们今天要把这本书看在家里。
11. 她把头发染, 我都没认出来
12. 你把东西别到处乱放
13. 他放行李到宿舍就跑来看你了。
14. 大家先别着急, 今天把任务要分配一下。
15. 你能翻译这篇文章成中文吗?
16. 我们老板上午安排的工作得做完才能下班。

(三)完成句子

1. 你把桌上的水擦_____了。
2. 那位同志把开会的通知告诉_____了。
3. 我把自行车骑_____了。
4. 他把手表戴_____了。
5. 我们把电扇关_____了。
6. 服务员把饭菜送_____了。
7. 他把眼睛掉到_____了。
8. 老师把那个句子写在_____了。

9. 他把今天晚上芭蕾舞的票给_____了。

10. 昨天我把那几张照片寄给_____了。

(四) 组句

1. 饮料 喝 他 把 了 完

2. 大雨 衣服 把 了 淋湿 都

3. 工作 把 安 排 好 了 我 已经

4. 包 车 里 我 把 忘 在 了

5. 衣服 他 来 了 送 把

6. 杯子 请 我 的 把 过来 拿

7. 家务 我 把 已经 了 做 完

8. 剪刀 破 把 牛仔褲 剪 孩子 了

-----the and-----